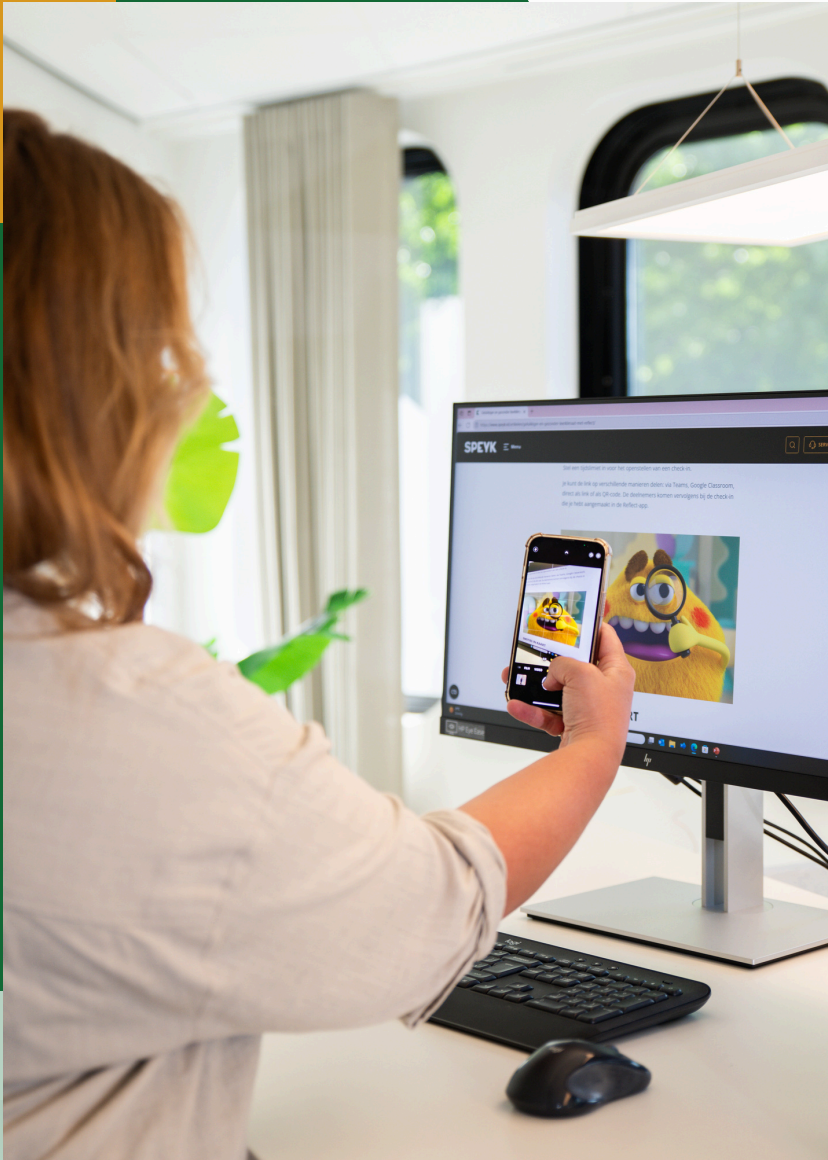


SCHOOLJAAR 2025-2026

ONDER WIJS GIDS^{vo} SPEYK

De beste beleving van technologie op school!



Voor iedereen met een tech-taak op school.

INHOUD

- 3** *SPEYK-ers met een missie*
- 4** *De staat van het onderwijs*
- 5** *Olaf over kansenongelijkheid en inclusie*
- 6** *ICT als onmisbaar ingrediënt*
- 7** *Randvoorwaarden voor succes*
- 8** *Veranderingen, zo ga je ermee om*
- 9** *Transitiemanager in actie*
- 10** *Nieuwe beroepen, de veranderaars*
- 11** *Fusie als motor voor beter onderwijs*
- 12** *De digitaal veilige school in 2026*
- 13** *Regie op het Normenkader IBP*
- 14** *Hoe cyberbewust ben jij?*
- 15** *Aran over achterblijvende digitale vaardigheden*
- 16** *Digitaal sterker met een plan*
- 17** *Aan de slag met digitale adoptie*
- 18** *Trainingoverzicht*
- 19** *Emiel over AI-geletterdheid en digitale veiligheid*
- 20** *AI, een grote klus?*
- 21** *Antwoorden met de AI-quickscan*
- 22** *SPEYK Expeditiedagen on tour*
- 23** *Goede voorbereiding is het...*
- 24** *Verhaal uit de praktijk*
- 25** *Digitaal gemak en verbinding met DigiPlein365*
- 26** *Robin over personeelstekorten en werkdruk*
- 27** *Volle kracht vooruit met dit platform!*
- 28** *Samen sterker, onderwijsvrienden*
- 29** *Afsluiting*

SPEYK-ERS MET EEN MISSIE!

Beste lezer,

Deze gids is bedoeld voor iedereen in het voortgezet onderwijs die met technologie werkt en is samengesteld door SPEYK-ers en onze onderwijsvrienden.

Aangezien ik zowel professioneel als privé nauw betrokken ben bij ICT en onderwijs, zie ik de uitdagingen waarmee we geconfronteerd worden. Waarop bereid je leerlingen voor als er over zes jaar nieuwe beroepen bestaan?

Er is geen kant-en-klare oplossing. Echter, door een brug te slaan tussen technologie en onderwijs, geloof ik dat we het onderwijs kunnen transformeren en beter kunnen afstemmen op de toekomstige behoeften.

Met onze missie – vandaag het beste onderwijs voor elk kind en morgen een eerlijke kans – in gedachten is deze gids geschreven. Dit vormt de basis van wie wij zijn.

Die maatschappelijke betrokkenheid maakt ons SPEYK-ers uniek. ICT is nooit het einddoel, maar een middel om elke leerling de kansen te bieden die hij of zij verdient. Daar zetten we ons elke dag met passie voor in!

Erwin Peters

Hart voor het onderwijs & CEO bij SPEYK



DE STAAT VAN HET ONDERWIJS.

Ervaar hoe slimme tech het Nederlandse onderwijs kan transformeren tot een toekomstbestendig en dynamisch systeem. In deze gids lees je alles over de ingrediënten die samen het onderwijs transformeren.

Het Nederlandse onderwijs staat voor grote uitdagingen: een lerarentekort van 3.800 fte in het VO, stijgende werkdruk en een groeiende kloof in basisvaardigheden bij kwetsbare groepen.



Slimme technologie kan deze uitdagingen oplossen. De snelle ontwikkeling van ICT en opkomst van AI maakt nieuwe vormen van lesgeven mogelijk, verlaagt administratieve druk en biedt leraren meer ruimte voor persoonlijke begeleiding.

De vraag is niet óf technologie het onderwijs zal veranderen, maar hoe het onderwijs die verandering vormgeeft.



Wat geeft jou vertrouwen om samen met een ICT-partner de grote uitdagingen aan te gaan?



OLAF OVER KANSENONGELIJKHEID EN INCLUSIE.

Ondanks alle inspanningen groeit het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs. Niet ieder kind krijgt voorschoolse educatie, terwijl dat essentieel is voor een goede start.

Technologie kan deze kloof verkleinen. Door samen te werken met scholen en beleidsmakers wil ik samen met mijn collega's ieder kind de kans geven om te excelleren. Met de juiste middelen en inzet maken we onderwijs toegankelijker en inclusiever.

“Door technologie slim in te zetten, maken we gelijke kansen voor ieder kind haalbaar.”

— Olaf, CTO bij SPEYK





ICT ALS ONMISBAAR INGREDIËNT.

ICT transformeert het Nederlandse onderwijs van een arbeidsintensief naar een kennisintensief systeem. Technologie versterkt daarbij de menselijke expertise én ondersteunt aan gelijke kansen voor álle leerlingen.

We zitten middenin dit avontuur en een aantal kernprincipes vallen hierin op.

AI EN ICT MAKEN ONDERWIJS PERSOONLIJKE
Stel je een school voor waar leerlingen op hun eigen tempo en niveau werken. AI maakt dat mogelijk met adaptieve leermodules die aansluiten op elke leerling.

ONDERWIJS TOEGANKELIJKER DAN OOI
Online lessen en virtuele klassen maken goed onderwijs bereikbaar voor iedereen, ook voor zieke of thuiszittende leerlingen.

KRACHT VAN MENSEN NÓG GROTER
Met data-analyses zien scholen precies hoe leerlingen presteren en kunnen hun aanpak bijsturen. ICT transformeert onderwijs van arbeidsintensief naar kennisintensief – waarbij menselijke expertise wordt versterkt, niet vervangen.

”

Met deze principes krijgen leraren én leerlingen alle steun om te knallen in een moderne leeromgeving. Daar worden we blij van!



RANDVOORWAARDEN VOOR SUCCES.

Succesvol werken met technologie begint bij een stevig fundament. SPEYK-er Marco Hoitink vertelt je hier graag meer over.

Een sterk fundament begint met een modern ICT-netwerk: goed beveiligde apparaten voor iedereen, een veilige infrastructuur én betrouwbare bescherming van gegevens.

Een sterk ICT-fundament is als de elektriciteit in een schoolgebouw. Niemand denkt eraan, totdat het niet werkt. Maar als het goed geregeld is, merk je er bijna niets van, en dat is precies de bedoeling.



**“Technologie moet werken vóór de leerling, niet andersom.”
Marco, Onderwijskenner & Sales binnendienst bij SPEYK.**

DE LEERLING OP NUMMER 1

Een docent wil lesgeven. Punt. Technologie moet ondersteunend zijn, niet storend. En dat lukt alleen als het ICT-fundament op school stevig staat. Bij SPEYK helpen wij je hierbij.

PAK DE REGIE TERUG

Als je als bestuur of school een duidelijke centrale visie hebt op het gebruik van technologie, en tegelijkertijd ruimte geeft aan scholen om daar lokaal invulling aan te geven, dan ontstaat er iets krachtigs.

ETHIEK & INCLUSIE: DE MENS CENTRAAL

Technologie moet werken vóór de leerling, niet andersom. Met doordachte AI-inzet en beleid creëer je gelijke kansen, met focus op mensgerichte innovatie, autonomie, creativiteit en inclusie.





Wist jij dat 70 % van de mensen verandering ervaart als eng of ongemakkelijk?

VERANDERINGEN: “ZO GA JE ERMEE OM.”

Een groot ICT-project kan veel veranderen in de manier van werken. **Techniek is vaak het makkelijkste onderdeel; de echte uitdaging zit bij mensen.**

Je wilt dat collega's enthousiast worden, nieuwe vaardigheden opdoen en mee blijven bewegen. Het ADKAR-model van Jeff Hiatt helpt daarbij:

- Awareness – weten waarom verandering nodig is.
- Desire – willen meedoen.
- Knowledge – weten hoe het moet.
- Ability – het kunnen toepassen.
- Reinforcement – het blijven doen.

SPEYK-ers zetten dit verandermodel in bij jou op school om je te ondersteunen in het omgaan met veranderingen door nieuwe ICT.

Elke stap is belangrijk, en met deze aanpak kan veranderen zelfs leuk worden.

HANDIGE TIPS!



Verandermodel van Jeff Hiatt

”

"In mijn werk ben ik constant bezig met het bouwen van bruggen tussen ICT en onderwijs. Hoe zorgen we ervoor dat deze werelden goed samenwerken?"

De transitie manager speelt een essentiële rol door technologie en mensen samen te brengen, draagvlak te creëren en duurzame verandering te bevorderen.



LEES HET INTERVIEW



9

NIEUWE BEROEPEN, DE VERANDERAARS.

Volgens het World Economic Forum zal vóór 2030 ruim 65% van de kinderen die nu onderwijs genieten een beroep uitoefenen dat vandaag nog niet bestaat.

TECHNOLOGIE TRANSFORMEERT DE ARBEIDSMARKT.

Innovatieve beroepen zoals data-analist, UX-designer en digital ethicist zijn al werkelijkheid. Voor scholen betekent dit dat verandervermogen net zo belangrijk wordt als kennis.

Vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken, eigenaarschap en digitaal bewustzijn worden cruciale onderscheidende factoren.

INSPIREER LEERLINGEN MET EEN EXPEDITIEDAG!



FUSIE ALS MOTOR VOOR BETER ONDERWIJS.

Een fusie is meer dan een samenvoeging van teams en gebouwen – het is óók een kans om processen opnieuw uit te vinden. Dat ondervindt SPEYK-er Kenneth in zijn rol als relatie- en aanbestedingsmanager.

EEN NAADLOZE INTEGRATIE

Met één geïntegreerde ICT-omgeving verdwijnen dubbele systemen die impact hebben op budgetten/financiën. Roosters, leerlingadministratie, HR en financiën werken naadloos samen.

FLEXIBEL LEREN IN DE DIGITALE WERELD

Digitale leerplatforms verbinden vakken, locaties en docenten, zodat studenten flexibeler kunnen leren. Door processen te stroomlijnen wordt jouw school wendbaarder en de leerervaring rijker.

DIT ZIJN DE KANSEN!





DE DIGITAAL VEILIGE SCHOOL IN 2026.

Steeds meer onderwijs vindt digitaal plaats. We werken met online leeromgevingen, digitale toetsen, leerlinggegevens in de cloud en slimme tools in de klas. Maar... hoe zorgen we dat dit ook veilig gebeurt?

■ DIGITAAL VEILIG GEDRAG BEGINT BIJ MENSEN

Leerlingen, docenten én ondersteunend personeel weten wat veilig digitaal gedrag is: sterke wachtwoorden, phishing herkennen, bewust omgaan met gegevens.

■ PRIVACY ALS BASISVOORWAARDE

Leerlinggegevens zijn goed beschermd. Software en apps zijn veilig én voldoen aan de AVG.

■ BETROUWBARE TECHNOLOGIE ALS FUNDAMENT

Updates worden op tijd uitgevoerd, devices zijn beveiligd, wifi-netwerken zijn stabiel.

MEER OVER DE BASISMAATREGELEN

Uit onderzoek van Kennisnet blijkt dat bijna één op de drie scholen geen structurele aanpak heeft voor digitale veiligheid.

REGIE OP HET NORMENKADER IBP

Als i-Coach of ICT-coördinator weet je hoe belangrijk het is dat leerlinggegevens veilig zijn en dat privacy en informatiebeveiliging geen losse puzzelstukken zijn, maar samenhangende principes.

Het Normenkader IBP helpt jou als school stap voor stap grip krijgen op digitale veiligheid. Uit onderzoek blijkt dat slechts 12% van de scholen volledig voldoet aan het vernieuwde Normenkader IBP. Werk aan de winkel dus!

START MET INZICHT

De *Normenkaderscan* geeft direct een helder vertrekpunt: wat gaat goed en waar is verbetering nodig? Je hoeft dit niet alleen te doen. Een Transitiemanager van SPEYK begeleidt je van start tot eindpunt.



Hoe ver ben jij met de domeinen uit het Normenkader IBP?

STAP VOOR STAP NAAR REGIE

Door middel van een vaste werkmethode die loopt in de cyclus van adviseren, realiseren en optimaliseren neem je stapsgewijs controle over implementatie en hetgeen je wilt bereiken: Grip op digitale veiligheid.

GOVERNANCE ALS STEVIGE BASIS

Duidelijke afspraken over toegang, gebruikersrechten en governance-beleid, vaak versterkt met Identity & Access Management (IAM) zijn een belangrijk onderdeel in het verkrijgen van regie. Dit zien wij dan ook als de stevige basis en broodnodige basis.

NU STARTEN MET INZICHT



HOE CYBERBEWUST BEN JIJ?

**We klikken, delen en downloaden steeds meer online.
Eén verkeerde klik kan grote gevolgen hebben.**

VERDER DAN TECHNIEK ALLEEN

Cyberbewustzijn gaat over meer dan wachtwoorden of firewalls. Bij SPEYK geloven we dat digitale veiligheid begint bij mensen, niet bij techniek. Cyberbewustzijn gaat over houding, gedrag en samenwerking. Van conciërge tot schoolleider – iedereen speelt een rol.

DIGITALE VEILIGHEID IS VAN IEDEREEN

Een écht veilige school creëer je niet in je eentje. Dat doe je samen.

Hoe wij dit met scholen in Nederland aanpakken?
Beginnen bij bewustwording doormiddel van trainingen, workshops en zelfs een leuke leerzame quiz. Want, spelenderwijs leren werkt zeker ook bij volwassenen goed.



LEES MEER IN DE BLOG!

”

Een écht veilige school creëer je samen.



ARAN OVER ACHTERBLIJVENDE DIGITALE VAARDIGHEDEN.

In onze digitale samenleving ontstaat er een kloof in digitale vaardigheden tussen leerlingen en docenten, wat het leerproces belemmert.

Als SPEYK-er met een passie voor goed onderwijs, geloof ik dat het bevorderen van digitale geletterdheid essentieel is voor zowel docenten als leerlingen.

Docenten hebben gerichte trainingen en middelen nodig om technologie zelfverzekerd te gebruiken. Daar liggen kansen voor scholen. Het is belangrijk om een plan te ontwikkelen dat zich richt op de noodzakelijke digitale vaardigheden.

Ik werk graag aan een onderwijsomgeving waarin technologie een verrijking is, met innovatieve leermiddelen en interactieve platforms.

Laten we samenwerken aan een toekomst waarin iedereen zijn volledige potentieel kan benutten, ongeacht zijn digitale startpunt, en technologie het onderwijs verrijkt.

— Aran, Onderwijskenner & Sales Manager bij SPEYK

SLIMMER LESGEVEN MET DE NIEUWSTE TEAMS UPDATES!



DIGITAAL STERKER MET EEN PLAN

Digitale ontwikkeling gebeurt niet vanzelf. Zonder duidelijk doel blijven het losse ideeën. Een plan brengt alles samen en zorgt voor digitale vooruitgang op school.

GERICHT VOORUIT GAAN

Daarom werken SPEYK-ers met het plan "Samen digitaal sterker". Dit korte en bondige plan bestaat uit vier onderdelen:

- **Visie formuleren**
Wat wil je bereiken en welke rol speelt technologie?
- **Inzicht in kennisniveau**
Digitale vaardigheidsscan voor gericht werken aan kennis
- **Route- en trainingsmap**
Welke trainingen horen bij welke onderdelen/domeinen?
- **Behouden en groeien**
Jaarlijks het plan aanpassen voor duurzame groei

BLIJVEN LEREN

Wat goed gaat, houden we zo; wat beter kan pakken we samen aan voor duurzame groei.

SPEYK-ers houden je scherp met relevante ontwikkelingen en updates uit de digitale wereld. Elk jaar passen we samen het plan aan, zodat je blijft leren en je digitale skills op peil houdt!



NU BEGINNEN MET HET PLAN!



Dit plan raakt ook direct de domeinen 1, 5 en 6 uit het Normenkader IBP, waardoor je ook gelijk stappen maakt in de route van het Normenkader IBP. Handig!

AAN DE SLAG MET DIGITALE ADOPTIE

Technologie is pas waardevol als je het omarmt! Uit onderzoek blijkt dat meer dan 60% van de scholen digitale tools wel heeft geïmplementeerd, maar slechts een deel van het team zich digitaal vaardig voelt.

ALLES BEGINT BIJ GEDRAG

Adoptie begint bij mensen, niet bij systemen. Het gaat om gedrag, draagvlak en het ontwikkelen van een cultuur waarin leren, proberen en groeien centraal staan. Digitale adoptie zorgt voor rust, duidelijkheid en efficiëntie – maar dat lukt alleen als je medewerkers meeneemt.



Digitale adoptie is geen doel - het is de sleutel tot beter onderwijs.

VAARDIGER IN TEAMS DOOR DEZE TIPS!



VAN IMPLEMENTATIE NAAR IMPACT

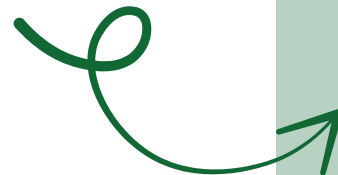
Daarom helpt SPEYK scholen met een gestructureerde aanpak, begeleiding op maat, transitimanagers die verandering werkbaar én menselijk maken en adoptie consultants planmatig samen met je werken aan digitale adoptie.

Want, pas als technologie écht landt bij de mensen, wordt onderwijs toekomstgericht.

EEN GREEP UIT ONS TRAININGOVERZICHT

Ieder schooljaar een plan om iedereen op school digitaal sterker te maken.

LEER VAN DEZE SCHOOL!



TRAINING
**BEWUST DIGITAAL VEILIG
WERKEN EN LEREN**

TRAINING
AI OP SCHOOL
SAMEN STARTEN ■
BELEID EN SPELREGELS ■

TRAINING
MICROSOFT COPILOT
BASIS ■
KENNIS OP PEIL ■

TRAINING
BASISVAARDIGHEDEN AI
VOOR DOCENTEN ■
VOOR MEDEWERKERS ■
VOOR LEIDERS ■

TRAINING
MICROSOFT TEAMS
BASIS ■
KENNIS OP PEIL ■

INZICHTSPEL
**WAAR ZET IK AI
WEL (EN NIET)
VOOR IN?**

TRAINING
**BOUWEN MET
POWER APPS**
BASIS ■
KENNIS OP PEIL ■

WORKSHOP
MICROSOFT COPILOT
VOOR DOCENTEN ■
VOOR MEDEWERKERS ■
VOOR LEIDERS ■



DIT ZIJN DE AI-KANSEN!

EMIEL OVER AI-GELETTERDHEID EN DIGITALE VEILIGHEID.

“Stop! Nog één AI-training en ik zeg mijn baan op.”

Een herkenbare reactie van docenten die overspoeld worden met tools en webinars. Want hoewel AI veel kan betekenen voor het onderwijs, mist het vaak aansluiting bij de praktijk.

Bij SPEYK beginnen we niet met technologie, maar met de vraag: Waar loop jij tegenaan in de klas? Zo zorgen we dat digitale oplossingen écht helpen, voor docenten én leerlingen.

En dat is hard nodig, want de dagelijkse uitdagingen waarbij je als docent écht het verschil kunt maken worden groter. Met de inzet van AI gaan docenten hun baan niet verliezen.

Door werk te maken van AI-beleid, de digitale (AI)-vaardigheid en oog voor de ethische kant maken we ruimte. Ruimte voor dat wat er écht toe doet: oog voor de leerling in de klas en de menselijke verbinding.

“Laten we gaan werken met tools die niet in de digitale la verdwijnen, maar bijdragen aan goed onderwijs.”

— Emiel, Onderwijskundig Transitie manager bij SPEYK

AI: EEN GROTE KLUS?

Welnee, het is een kans! Meer dan 60% van de leerkrachten verwacht binnen 2 jaar AI actief te gebruiken in de les.

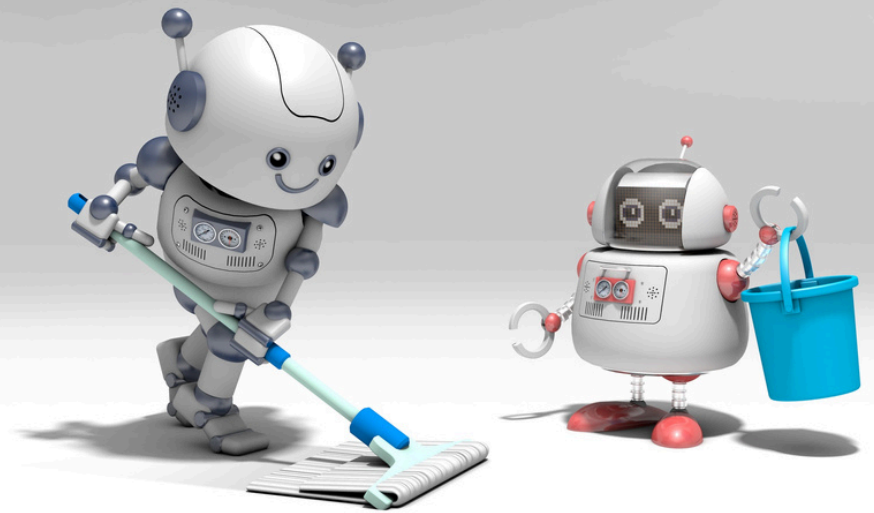
VAN WERKDRUK NAAR WERKPLEZIER

Bij SPEYK zien we AI als een middel om leren te verrijken, werkdruk te verlagen en creativiteit te stimuleren. Niet als vervanging van de leraar, maar als ondersteuning van goed onderwijs.

DURF TE EXPERIMENTEREN

Sterk beleid met AI is alleen mogelijk als je snapt wat het kan en doet. Ga het daarom zelf uitproberen of doe dit in een werkgroep. Let wel op datagebruik, betrouwbaarheid en ethiek. Durf te experimenteren, leer hiervan en deel de resultaten voor een schoolbrede aanpak.

ZO MAAK JE EEN AI-PLAN!



AAN DE SLAG MET SLIMME AI-TOOLS

Start eenvoudig en praktisch met tools in de klas zoals:

- **Microsoft Copilot**
Tijdbesparing in administratie
- **Read.ai in Teams**
automatische notulen + ideaal voor reflectie
- **Typeface AI**
Helpt je met onderwijscontent in Teams.
- **ChatGPT**
Brainstormen, tekstfeedback, lesplannen
- **Canva AI**
Visuals in een handomdraai
- **Kahoot AI**
Automatisch quizvragen genereren

Durf te experimenteren, leer hiervan en deel de resultaten voor een schoolbrede aanpak.

AI QUICKSCAN

AI is niet langer toekomstmuziek. Het is hier, en het verandert het onderwijs in rap tempo. Maar waar begin je als school?

DE AI QUICKSCAN: SNEL EN PRAKTISCH

Onze AI Quickscan is een praktische checklist die je in één werkdag invult. Geen ingewikkelde trajecten, maar gewoon aftikken en inzicht krijgen. De scan laat direct zien:

- waar jouw school staat in de AI-ontwikkeling
- welke risico's en kansen relevant zijn
- welke prioriteiten je hebt benoemd
- en welke concrete vervolgstappen je kunt zetten

WAT RAAKT DE SCAN?

De AI Quickscan kijkt verder dan alleen technologie. Je krijgt inzicht in thema's zoals:

- ethiek en kansengelijkheid
- veiligheid en privacy
- technologische kaders en datagebruik

Na het invullen heb je een helder beeld van waar je staat én waar je naartoe kunt. De scan is een ideaal startpunt voor scholen die AI verantwoord willen integreren in hun onderwijspraktijk. Samen beginnen?

GRATIS ADVIESGESPREK



DE SPEYK EXPEDITIEDAGEN

Zowel on tour als bij SPEYK: De Expeditiedagen. De expeditiedagen zijn bedoeld voor leerlingen om in de praktijk te ontdekken welke beroepen er binnen de ICT te vinden zijn. Dit blijkt vaak diverser te zijn dan zij aanvankelijk denken.

DE KRACHT VAN DE LEERLING

Tijdens de SPEYK Expeditiedagen ligt de focus op de interactie tussen de nieuwe generaties en de verschillende rollen binnen SPEYK. Onze ervaring toont aan dat leerlingen ons regelmatig verrassen met hun vernieuwende inzichten, terwijl wij hen helpen om belangrijke vaardigheden te ontwikkelen.

MELD JE AAN!

ON TOUR OF BIJ SPEYK?

We organiseren regelmatig Expeditiedagen, zowel op onze locatie als bij scholen. Leerlingen maken kennis met ons vakgebied en mogen zelf uit uitdagende opdrachten kiezen.

SAMEN OP EXPEDITIE

De Expeditiedag is geen les zoals alle anderen. Het is een ontdekkingsreis. Een kans voor leerlingen om te leren door te doen, te ervaren en te reflecteren. En voor ons als SPEYK-ers om te leren van hen. Want als we één ding zeker weten, is het dit: de leerling is niet alleen onze doelgroep, maar ook onze inspiratiebron!

LATER WORD IK...



GOEDE VOORBEREIDING IS HET HALVE WERK!

ICT-projecten in het onderwijs verdienen een slimme aanpak. Die speciale aanpak hebben wij gegoten in het SPEYK Cloud Adoptie Succesmodel. Begeleiding in drie heldere stappen: inspireren, realiseren en optimaliseren.

STAP VOOR STAP NAAR EEN MOOI EINDRESULTAAT

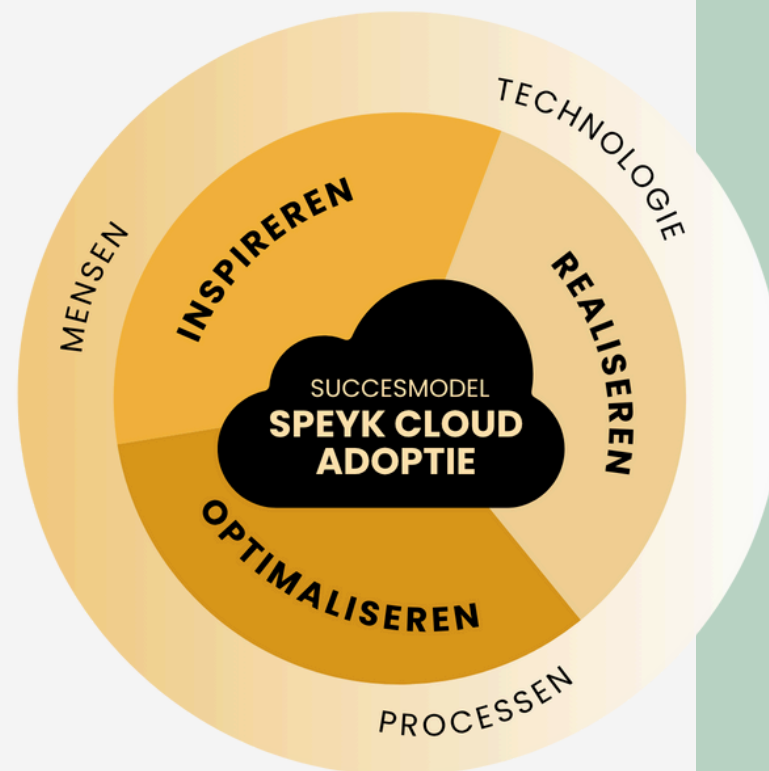
Het draait niet alleen om technologie, maar vooral om mensen – de sleutel tot blijvende vernieuwing.

We beginnen met het prikkelen van de visie, vertalen die naar concrete plannen en zorgen voor een soepele uitvoering. En ja, we nemen privacy, veiligheid en gebruiksgemak daarbij erg serieus.

BEGELEIDING IS NOOIT KLAAR

We stoppen niet bij oplevering: via audits, monitoring en slimme innovaties zorgen we dat jullie ook in de toekomst kunnen blijven groeien.

Zo maken we samen het verschil – met grip op verandering én draagvlak binnen de school of stichting.



“

“SPEYK als externe kracht bracht niet alleen structuur in de transitie, maar vooral energie. Waar inhoud eerst vaag voelde, maakten jullie het tastbaar en inspirerend voor de betrokkenen.”

VERHAAL UIT DE PRAKTIJK

INFORMATIEBEVEILIGING SAAI? NIET BIJ PORTEUM!

Toen het Normenkader IBP FO werd geïntroduceerd, besloot het schoolbestuur niet af te wachten, maar meteen in actie te komen.

SAMEN AAN DE SLAG

Samen met SPEYK en onze transitie manager gingen ze stap voor stap aan de slag, met het Groeipad als leidraad. Van HR-processen tot configuratiemanagement: alles kwam aan bod. En wat was het resultaat? Een organisatie die niet alleen aan de normen voldoet, maar ook begrijpt waarom ze belangrijk zijn.

Ben je benieuwd naar hun aanpak en wat je hiervan kunt leren? Lees het klantverhaal!

Lees het verhaal van

Porteum 



MEER LEZEN?

DIGITAAL GEMAK EN VERBINDING MET DIGIPLEIN365.

Met een overvloed aan tools is het moeilijk om snel te vinden wat je zoekt. DigiPlein365 is een slim dashboard, een sociaal intranet, geïntegreerd in Microsoft Teams, speciaal voor scholen.

OVERZICHTELIJK EN GEPERSONALISEERD

DigiPlein365 creëert overzicht in je digitale werk- en leeromgeving. Dit portaal is persoonlijk en sluit aan op jouw werk- en onderwijsbehoeften.

SNEL NAVIGEREN EN SLIMME KOPPELINGEN

Toegang tot lesmaterialen, waardevolle inzichten en naadloze koppelingen met administratie- en leerlingvolgsystemen – alles vanaf één centrale plek.

MEER TIJD EN IN JOUW STIJL

Het platform start je dag zoals jouw school kiest, helemaal in jullie stijl. Dankzij Microsoft Power Platform krijg je precies de inzichten die voor jou belangrijk zijn.

DEZE SCHOOL GING JE VOOR!



ROBIN OVER PERSONEELSTEKORTEN EN WERKDruk.

Ik zie obstakels als kansen. Gelukkig maar, want we hebben genoeg uitdagingen in het onderwijs. Neem het lerarentekort van 3.800 fte in het voortgezet onderwijs. Dat vraagt om innovatieve wervingsstrategieën en technologie.

Regelmatig hoor ik over de uitdagingen rondom de hoge werkdruk. Daarom focus ik mij op het inrichten van efficiëntere processen. Alles wat je dagelijks doet en meer dan 3 handelingen vraagt is rijp voor automatisering.

“Een voorbeeld is de PTA-app die het toetsingsproces stroomlijnt. Deze slimme tech zorgt voor meer efficiëntie, kwaliteit, inzicht, snelheid en minder fouten.”

Het is ontzettend mooi om te zien hoe aanpassingen hier direct voelbaar zijn in werken en leren.

— Robin, Onderwijskenner & Relatiemanager bij SPEYK



PROCESSEN? AUTOMATISEREN MAAR!

Automatisering op school is een tijdwinner en voorkomt blunders. Met het Microsoft Power Platform, zoals Power Automate, Power Apps en Power BI, worden zaken als inschrijvingen en roosterwijzigingen een fluitje van een cent.

POWER PLATFORM MET SUPERKRACHTEN

Met de slimigheden van het Microsoft Power Platform worden processen zoals inschrijven en roosterwijzigingen kinderspel. Je krijgt ook razendsnel inzicht in rapportages en absenties!

Of zoals wij zeggen: “Alles dat meer dan drie keer klikken vraagt? Automatiseren die handel!”

VOORDELEN VOOR COMMUNICATIE

Automatisering zorgt voor consistente gegevensinvoer, taken gaan bijna vanzelf en de communicatie met collega's, leerlingen en ouders loopt als een trein.



Volgens Kennisnet kan procesautomatisering tot 30% tijdsbesparing opleveren. Welke taken kan jij automatiseren?



MEER TIJD VOOR INNOVATIE

Je zult merken dat minder administratieve rompslomp je meer tijd geeft voor begeleiding en het ontdekken van nieuwe kansen. Het scheelt je een hoop tijd én levert je meer kwaliteit en energie op!

LEES HIER EEN PRAKTIJKVOORBEELD

SAMEN STERKER, ONDERWIJSVRIENDEN.

In deze tijd draait het meer dan ooit om echte verbinding. We bouwen duurzame relaties met scholen, gebaseerd op vertrouwen, kennis en een gedeelde drive om onderwijs te versterken.

Als trotse ketenpartner binnen de digitale leer- en werkomgeving staan we midden in het onderwijsveld, samen met onze sterke onderwijsvrienden.



SPEYK

Met hen verkennen we nieuwe mogelijkheden, groeien we mee met de veranderende behoeften in het onderwijs en brengen we technologie en onderwijs dichterbij elkaar.

Want alleen samen maken we leren en werken slimmer, leuker en toekomstbestendig.

DIT ZIJN ZE!



SAMEN VOOR DE BESTE DIGITALE BELEVING?

Samen met ervaren onderwijsprofessionals helpen we je bij het ontwikkelen van een toekomstgerichte visie op technologie en leren.

We denken mee over het ontwerpen en implementeren van slimme ICT-oplossingen, begeleiding hierin én het versterken van digitale vaardigheden binnen jouw organisatie.

SPEYK-ers zijn onderwijskenners en begrijpen waar jij als school mee te maken hebt. Samen werken we aan de beste beleving van digitale werk- en leeromgeving voor iedereen!

KENNISMAKEN?



Plesmanstraat 60 Veenendaal



0318 - 743 333



www.speykonderwijs.nl



**Voor ieder kind het beste onderwijs
vandaag en een eerlijke kans morgen!**